



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و
درمانی / الرز

بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی دوم ۴۰۳-۴۰۲
طرح درس روزانه آموزش تنوری

عنوان درس: زبان تخصصی تعداد واحد: ۲ واحد نظری	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی رشته بهداشت عمومی	عنوان دروس پیش نیاز: -	محل برگزاری: دانشکده بهداشت	نام مسئول درس: دکتر لیلی صالحی
--	---	------------------------	--------------------------------	-----------------------------------

• هدف کلی درس: انتظار می رود که دانشجویان در پایان دوره قادر باشد متون و منابع مرتبط رشته را بخواند و معنا اصطلاحات و وواژه های مرتبط با رشته را درک نماید

• منابع مطالعاتی مدرس:

- English for the students of medicine
- Medical Terminology

منابع امتحانی دانشجو: منبع اصلی

- English for the students of Medicine
- Texts and papers



جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	ارائه طرح درس ، مشخص نمودن تکالیف دانشجویان	-	دکتر صالحی
۲	پیشوندها و پسوندهای پزشکی و بهداشت	۱	دکتر صالحی
۳	پیشوندها و پسوندهای پزشکی و بهداشت	۱	دکتر صالحی
۴	پیشوندها و پسوندهای پزشکی و بهداشت	۱	دکتر صالحی
۵	واژه های پزشکی و بهداشت	۱	دکتر صالحی
۶	واژه های پزشکی و بهداشت	۱	دکتر صالحی
۷	اختصارات پزشکی و بهداشت	۱	دکتر صالحی
۸	خواندن و درک متون تخصصی	۱	دکتر صالحی و دانشجویان
۹	خواندن و درک متون تخصصی	۱	دکتر صالحی و دانشجویان
۱۰	خواندن و درک متون تخصصی	۱	دکتر صالحی و دانشجویان
۱۱	خواندن و درک متون تخصصی	۱	دکتر صالحی و دانشجویان
۱۲	خواندن و درک متون تخصصی	۱	دکتر صالحی و دانشجویان
۱۳	خواندن و درک متون تخصصی	۱	دکتر صالحی و دانشجویان
۱۴	خواندن و درک متون تخصصی	۱	دکتر صالحی و دانشجویان
۱۵	خواندن و درک متون تخصصی	۱	دکتر صالحی و دانشجویان
۱۶	خواندن و درک متون تخصصی	۱	دکتر صالحی و دانشجویان
۱۷	خواندن و درک متون تخصصی	۱	دکتر صالحی و دانشجویان



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
	حضور فعال دانشجو در کلاس	۲	
	ترجمه متون و فعالیت کلاسی	۵	
	شرکت در مباحثات و فعالیت در کلاس	۳	
	آزمون کتبی پایان ترم	۱۲	
	جمع		

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
	حضور فعال دانشجو در کلاس و انجام تکالیف
	ترجمه متون
	خواندن و درک مطلب متون تخصصی



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری *	مواد و وسایل آموزشی
۱	آشنایی با طرح درس، و اعلام تکالیف دانشجویان	تکالیف را انجام دهد	شناختی، روانی حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	-
۲	پیشوندها و پسوندهای پزشکی و بهداشت	پسوندها و پیشوندهای مصطلح انگلیسی در علوم پزشکی و بهداشت با مثال را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ انجام تکالیف	ویدیو پروژکتور
۳	پیشوندها و پسوندهای پزشکی و بهداشت	پسوندها و پیشوندهای مصطلح انگلیسی در علوم پزشکی و بهداشت را با مثال توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ انجام تکالیف	ویدیو پروژکتور
۴	واژه های تخصصی پزشکی و بهداشت	مفاهیم و واژه های پزشکی و بهداشتی را با مثل شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ انجام تکالیف	ویدیو پروژکتور
۵	واژه های تخصصی پزشکی و بهداشت	مفاهیم و واژه های پزشکی و بهداشتی را با مثل شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ انجام تکالیف	ویدیو پروژکتور
۶	واژه های تخصصی پزشکی و بهداشت	مفاهیم و واژه های پزشکی و بهداشتی را با مثل شرح دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ انجام تکالیف	ویدیو پروژکتور

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



۷	واژه های تخصصی پزشکی و بهداشت	مفاهیم و واژه های پزشکی و بهداشتی را با مثل شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ انجام تکالیف	ویدیو پروژکتور
۸	واژه های تخصصی پزشکی و بهداشت	مفاهیم و واژه های پزشکی و بهداشتی را با مثل شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ انجام تکالیف	ویدیو پروژکتور
۹	واژه های تخصصی پزشکی و بهداشت	مفاهیم و واژه های پزشکی و بهداشتی را با مثل شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ انجام تکالیف	ویدیو پروژکتور
۱۰	واژه های تخصصی پزشکی و بهداشت	مفاهیم و واژه های پزشکی و بهداشتی را با مثل شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ انجام تکالیف	ویدیو پروژکتور
۱۱	خواندن، ترجمه و درک متون تخصصی	متون علمی را به طور صحیح بخواند و ترجمه کند	شناختی، روانی حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور
۱۲	خواندن، ترجمه و درک متون تخصصی	متون علمی را به طور صحیح بخواند و ترجمه کند	شناختی، روانی حرکتی	سخنرانی، انجام تکالیف	ویدیو پروژکتور
۱۳	خواندن، ترجمه و درک متون تخصصی	متون علمی را به طور صحیح بخواند و ترجمه کند	شناختی، روانی حرکتی	سخنرانی، انجام تکالیف	ویدیو پروژکتور
۱۴	خواندن، ترجمه و درک متون تخصصی	متون علمی را به طور صحیح بخواند و ترجمه کند	شناختی، روانی حرکتی	سخنرانی، انجام تکالیف	ویدیو پروژکتور



۱۵	خواندن، ترجمه و درک متون تخصصی	متون علمی را به طور صحیح بخواند و ترجمه کند	شناختی، روانی حرکتی	سخنرانی، انجام تکالیف	ویدیو پروژکتور
۱۶	خواندن، ترجمه و درک متون تخصصی	متون علمی را به طور صحیح بخواند و ترجمه کند	شناختی، روانی حرکتی	سخنرانی، انجام تکالیف	ویدیو پروژکتور
۱۷	خواندن، ترجمه و درک متون تخصصی	متون علمی را به طور صحیح بخواند و ترجمه کند	شناختی، روانی حرکتی	سخنرانی، انجام تکالیف	ویدیو پروژکتور



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: زبان تخصصی زبان تخصصی گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال تحصیلی: اول

رشته تحصیلی: بهداشت عمومی نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر صالحی

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد. *
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد.
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: عفت هاتف نیا
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است		✓		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		محل امضا

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

تاریخ:



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: زبان تخصصی گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال تحصیلی: دوم ۹۸-۹۹

رشته تحصیلی: بهداشت عمومی نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر صالحی

نظر مدیر گروه	بلی		خبر	اجزاء و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. ☐				نام درس قید شده است	۱
				رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
				تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
				دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
				اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
				اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
				محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
				تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
				نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
				شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐				تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
				مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
				منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
				منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
				نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است	۱۵
				*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
				طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

نام و نام خانوادگی مدیر گروه:

محل امضا

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.